



SEMANAS 21 e 22

## SALA DE AULA



Disciplina: Educação Física

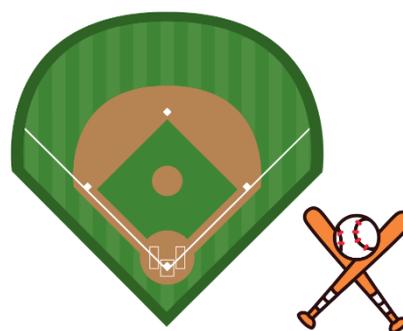
3º ano do Ensino Fundamental

ESPORTES



## ESPORTES DE CAMPO E TACO

ESPORTES DE CAMPO E TACO SÃO MODALIDADES QUE TÊM COMO OBJETIVO REBATER A BOLA LANÇADA PELOS ADVERSÁRIOS O MAIS LONGE POSSÍVEL, TENTANDO PERCORRER O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE BASES. ENTRE ESSES ESPORTES ESTÃO O BASEBOL, O CRÍQUETE E O SOFTBOL. A FIGURA AO LADO APRESENTA UMA ILUSTRAÇÃO DE UM CAMPO DE BASEBOL.



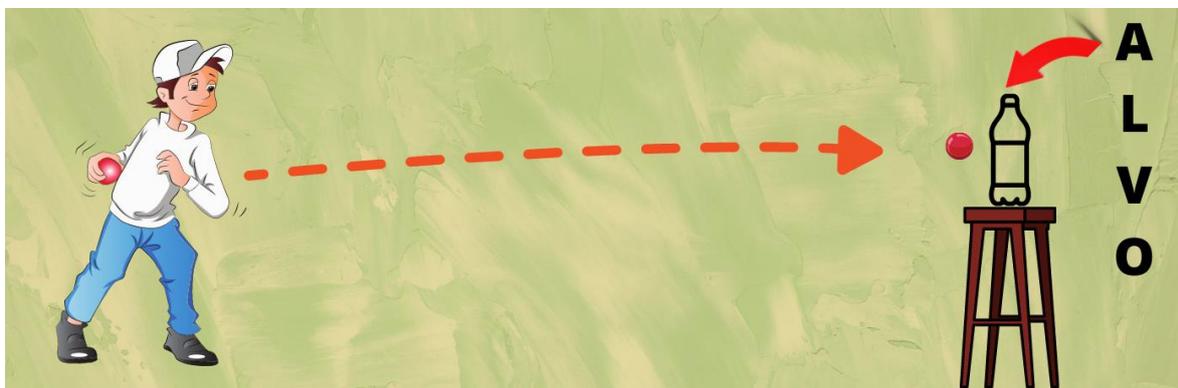
ACESSANDO O LINK [HTTPS://YOUTU.BE/R8\\_VY5MVOIY](https://youtu.be/R8_VY5MVOIY) VOCÊ ENCONTRA INFORMAÇÕES SOBRE AS REGRAS E MAIS EXPLICAÇÕES SOBRE O BASEBOL.



## MEXA-SE!

ESCOLHA AO MENOS UMA DAS HABILIDADES ABAIXO PARA TREINAR:

1. **ARREMESSO:** ESTABELEÇA UM ALVO QUE PODE SER UMA MARCAÇÃO NA PAREDE OU GARRAFAS PETS NO CHÃO. EM SEGUIDA, EXECUTE O MOVIMENTO DE LANÇAMENTO DA BOLA TENTANDO DERRUBÁ-LAS. VOCÊ PODE UTILIZAR MEIAS OU OUTRO MATERIAL PARA TENTAR DERRUBÁ-LAS COM SEUS ARREMESSOS. NO LINK <https://youtu.be/XjfYfgrHOiU> VOCÊ ENCONTRA MAIS EXPLICAÇÕES SOBRE COMO EXECUTAR UM ARREMESSO.



2. **BATIDA:** TREINAR A HABILIDADE DA BATIDA PODE SER ÚTIL PARA OS ESPORTES DE CAMPO E TACO (COMO O BASEBOL), PARA OS ESPORTES DE REDE E PAREDE (COMO O TÊNIS) E PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR. ASSIM, É UMA HABILIDADE IMPORTANTE A SER DESENVOLVIDA. NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO VOCÊ ENCONTRA ALGUMAS POSSIBILIDADES DE TREINAR A BATIDA. SE CONSEGUIR, ESCOLHA UMA FORMA E ADAPTE A PRÁTICA A SUA REALIDADE:



IMAGEM RETIRADA DE: CADERNO DE APOIO PEDAGÓGICO. REPERTÓRIO DE ATIVIDADES PARA A INICIAÇÃO ESPORTIVA. MEC.



## **PENSE E RESPONDA!**

1. ASSINALE QUAIS DOS ESPORTES ABAIXO SÃO CONSIDERADOS DE CAMPO E TACO:
  - A. ( ) FUTEBOL DE CAMPO
  - B. ( ) RUGBY
  - C. ( ) BASEBOL
  - D. ( ) TÊNIS
2. VOCÊ REALIZOU A ATIVIDADE PROPOSTA?  
( ) SIM ( ) NÃO
3. CASO TENHA REALIZADO A ATIVIDADE CONTE COMO FOI PRATICAR. CASO NÃO TENHA REALIZADO EXPLIQUE O MOTIVO.

---

---

---

**“SUCESSO É O ACÚMULO DE PEQUENOS ESFORÇOS, REPETIDOS DIA E NOITE.”**

**ROBERT COLLIER**